

I BIENNIO: COMPETENZE, ABILITA' E NUCLEI TEMATICI

Per il Biennio, le competenze e le abilità sono riferiti all'asse culturale di riferimento come richiesto dalla certificazione delle competenze di base, mentre i nuclei tematici tengono conto delle linee guida degli istituti tecnici (Le linee guida definiscono il passaggio al nuovo ordinamento degli istituti tecnici a norma dell'articolo 8, comma 3, del regolamento emanato con decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n.88).

DISCIPLINA (I BIENNIO)			
Competenze	Abilità	Nuclei tematici	
			Conoscenze
1° BIENNIO SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	Realizzare schemi motori funzionali alle attività motorie e sportive.	Pre atletica generale. Esercizi con la funicella. Esercizi di resistenza. Esercizi di potenziamento muscolare. Esercizi di flessibilità. Apparati e sistemi del corpo umano.	Conoscere il proprio corpo e le sue funzionalità: posture, funzioni fisiologiche, capacità motorie (coordinative e condizionali).
	Percepire e riprodurre ritmi interni ed esterni attraverso il movimento.		Conoscere il ritmo nelle/delle azioni motorie e sportive
1° BIENNIO DISCIPLINE SPORTIVE	Elabora risposte motorie efficaci in situazioni complesse.	Studio delle capacità motorie. Percorsi e combinazioni di esercizi con piccoli attrezzi. Esercizi di mobilità articolare. Atletica	Conoscere le potenzialità del movimento e del corpo e le funzioni fisiologiche in relazione al movimento.
	Muoversi nel territorio riconoscendone le caratteristiche e rispettando l'ambiente.		Conoscere le corrette pratiche motorie e sportive anche in ambienti naturali

I BIENNIO: CONTENUTI E OBIETTIVI MINIMI

Il Dipartimento stabilisce i seguenti obiettivi minimi obbligatori in termini di competenze, abilità e conoscenze per le classi del biennio (anche per il recupero).

DISCIPLINA SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE e DISCIPLINE SPORTIVE (1° BIENNIO)			
	Competenze	Abilità	Conoscenze
PRIMO BIENNIO	<ul style="list-style-type: none"> - Partecipare attivamente allo svolgimento dell'attività didattica - Riconoscere il ruolo espressivo della propria corporeità - Imparare a riconoscere le proprie abilità - Esercitare la pratica motoria e sportiva - Confrontarsi con gli altri tramite l'esperienza sportiva - Utilizzare alcuni strumenti ed attrezzature specifiche della disciplina - Adottare comportamenti responsabili a tutela della sicurezza personale e degli altri in ambiente sportivo 	<ul style="list-style-type: none"> - Rielaborare schemi motori semplici - Produrre semplici sequenze motorie individuali e collettive anche in maniera guidata - Riconoscere ed applicare con l'aiuto del docente alcune tabelle riferite a test motori di base - Applicare le regole di base degli sport individuali e di squadra praticati - Applicare i principi basilari di prevenzione per la sicurezza personale ed altrui nei differenti ambienti di lavoro - Manifestare emozioni e stati d'animo - Interagire all'interno del gruppo 	<ul style="list-style-type: none"> - I concetti essenziali relativi all'attività motorio-sportiva (conoscere il proprio corpo, i movimenti di base, le qualità motorie) - Semplici modalità codificate di comunicazione - Alcuni linguaggi non verbali - Gli sport di squadra e individuali praticati a scuola (nozioni di base) - I principi fondamentali sulla sicurezza e sulla prevenzione degli infortuni - Alcune nozioni fondamentali di anatomia funzionale

COMPETENZE GIOCO SPORT

	Conoscenze	Abilità	Contenuti
I Biennio Scienze Motorie	Conoscere le abilità tecniche dei giochi e degli sport individuali e di squadra.	Adattare le abilità tecniche alle situazioni richieste dai giochi e dagli sport in forma personale.	Pratica della pallavolo. Pratica della pallacanestro.
	Conoscere semplici tattiche e strategie dei giochi e degli sport praticati.	Partecipare in forma propositiva alla scelta e alla realizzazione di strategie tattiche delle attività sportive	
		Sperimentare nelle attività sportive i diversi ruoli, il fair-play e l'arbitraggio.	

	Conoscenze	Abilità	Contenuti
I Biennio Discipline Sportive	Conoscere semplici tattiche e strategie dei giochi e degli sport praticati.	Partecipare in forma propositiva alla scelta e alla realizzazione di strategie tattiche delle attività sportive.	Pratica: Pallavolo, Pallacanestro, Atletica leggera