

II BIENNIO: COMPETENZE, ABILITA' E NUCLEI TEMATICI

DISCIPLINA SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE (II BIENNIO)			
COMPETENZE DI BASE			
<p>Nel secondo biennio l'azione di consolidamento e sviluppo delle conoscenze e delle abilità motorie degli alunni proseguirà in tutte le occasioni al fine di migliorare il loro bagaglio motorio e sportivo.</p> <p>L'accresciuto livello di prestazione permetterà un maggiore coinvolgimento in ambito sportivo. Gli studenti, favoriti anche dalla completa maturazione delle aree cognitive frontali, acquisiranno una sempre più ampia capacità di lavorare con senso critico e creativo, con la consapevolezza di essere attori di ogni esperienza corporea vissuta.</p>			
DISCIPLINA (I BIENNIO)			
Competenze	Abilità	Nuclei tematici	
			Conoscenze
II° BIENNIO SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	Elaborare risposte motorie efficaci in situazioni complesse.	Combinazioni di esercizi con la funicella, cerchio e bacchetta.	Riconoscere e confrontare i ritmi dei gesti e delle azioni anche dello sport.
	Riprodurre il ritmo nei gesti e nelle azioni anche tecniche degli sport	Esercizi di resistenza. Esercizi di mobilità articolare. Esercizi al palco di salita.	Percepire e riconoscere il ritmo delle azioni
	Trasferire e ricostruire autonomamente in collaborazione, metodi e tecniche di allenamento adattandole alle capacità, esigenze, spazi e tempi di cui si dispone.	Studio delle capacità motorie	Principi fondamentali della teoria e metodologia dell'allenamento



<p>II° BIENNIO DISCIPLINE SPORTIVE</p>	<p>Elaborare risposte motorie efficaci in situazioni complesse. Riprodurre il ritmo nei gesti e nelle azioni anche tecniche degli sport</p> <p>Trasferire e ricostruire autonomamente in collaborazione, metodi e tecniche di allenamento adattandole alle capacità, esigenze, spazi e tempi di cui si dispone.</p>	<p>Combinazioni di esercizi con la funicella, cerchio e bacchetta. Esercizi di resistenza. Esercizi di mobilità articolare. Studio delle capacità motorie.</p>	<p>Riconoscere e confrontare i ritmi dei gesti e delle azioni anche dello sport. Percepire e riconoscere il ritmo delle azioni.</p> <p>Principi fondamentali della teoria e metodologia dell'allenamento</p>

II BIENNIO: CONTENUTI E OBIETTIVI MINIMI

DISCIPLINA SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE e DISCIPLINE SPORTIVE (II BIENNIO)			
SECONDO BIENNIO	<p>Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> - Svolgere attività di diversa durata ed intensità e riconoscere le variazioni fisiologiche che esse comportano - Organizzare, anche in maniera assistita, le proprie conoscenze e capacità al fine di produrre semplici sequenze motorie - Praticare, in maniera anche guidata, tecniche espressive comunicative in lavori individuali e di gruppo - Praticare gli sport scolastici ricoprendo i ruoli più congeniali alle proprie capacità - Svolgere funzioni di giuria e arbitraggio nel gioco scolastico - Utilizzare strumenti multimediali 	<p>Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alcune categorie di esercizi - Le regole di base degli sport individuali e di squadra svolti a scuola - L'espressività corporea - Le nozioni di base di anatomia e la prevenzione agli infortuni - Le nozioni di base dell'educazione alimentare 	<p>Competenze</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adattare le proprie abilità alle differenti proposte motorie - Vivere positivamente il proprio corpo - Praticare in modo adeguato l'attività motoria e sportiva riconoscendone la valenza positiva ai fini del benessere personale e dell'acquisizione di corretti stili di vita - Partecipare attivamente allo svolgimento dell'attività didattica e all'organizzazione dell'attività sportiva a livello scolastico - Muoversi in sicurezza e rispettare l'ambiente



	Conoscenze	Abilità	Contenuti
II Biennio Scienze Motorie	Conoscere la teoria e la pratica delle tecniche fondamentali (individuali e di squadra) dei giochi e degli sport	Trasferire e realizzare le tecniche adattandole alle capacità e alle situazioni anche preponendo varianti.	Pratica della pallavolo. Pratica della pallacanestro. Pratica della pallamano. Pratica del tennis-tavolo. Atletica leggera: salto in alto; getto del peso; corsa ad ostacoli.
	Approfondire la terminologia del regolamento tecnico, il fair-play anche in funzione dell'arbitraggio.	Trasferire e realizzare strategie e tattiche nelle attività sportive.	
II Biennio Discipline Sportive	Conoscenza pratica e teorica e dei fondamentali individuali e di squadra dei giochi	Trasferire e realizzare le tecniche adattandole alle capacità e alle situazioni anche preponendo varianti.	Pratica: Pallacanestro, Pallamano, Atletica leggera, Arti Marziali.
	Approfondire la terminologia del regolamento tecnico, il fair-play anche in funzione dell'arbitraggio e degli sport	Trasferire e realizzare strategie e tattiche nelle attività sportive.	

PROGETTI DI DIPARTIMENTO E TUTTE LE ATTIVITÀ PROPOSTE DAL MIUR.

- Partecipazione ai Campionati Studenteschi e tutte le attività proposte dal MIUR.
- Partecipazione a tutti i progetti, approvati dal PTOF inerenti alla disciplina.
- Campo scuola sportivo.
- Uscite didattiche finalizzate ad attività motorie.

LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO:

per il liceo sez. Sportiva II biennio la scuola stipula convenzioni con società sportive al fine di far conseguire agli studenti brevetti e attestati attraverso percorsi di alternanza scuola-lavoro.

Per la sez. del liceo sportivo gli studenti utilizzeranno, attraverso convenzioni tra l'Istituzione scolastica con Enti locali, Gruppi sportivi militari, Università, Associazioni sportive pubbliche e private, anche campi di calcio, piscine, campi di tennis